

«Утверждено»
Приказом Директора ОФ
«Благотворительный Фонд
«The Ulytau Educational Foundation»
№ 6 от 05 декабря 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «CLIL Methodics and Tools»
для учителей-предметников, средних школ
региона присутствия корпорации «Казахмыс»

г. Астана, 2023г.

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения конкурса «CLIL Methodics and Tools» (далее – Конкурс) для учителей-предметников, желающие преподавать свой предмет на английском языке (не для учителей английского языка). Организатором Конкурса является ОФ «Благотворительный фонд «The Ulytau Educational Foundation» (далее — Организатор).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Цели конкурса:

- определение учителей-предметников, желающие внедрить трёхязычное образование в регионе и поощрение их деятельности;
- повышение роли и статуса учителей-предметников, формирование их позитивного социального и профессионального имиджа , поддержка и поощрение педагогических инноваций;
- повышение мотивации к изучению английского языка и преподавания своего предмета на английском языке;
- формирование и публикация сборника материалов лучших конкурсных работ и видеотеки уроков на разные темы по предметам, которые могут быть использованы в процессе обучения школ в Республике Казахстан;
- формирование и развитие англоязычной коммуникативной компетенции обучающихся в конкретной предметной области.

2. Основные задачи конкурса:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала и демонстрации педагогического мастерства учителя-предметника;
- выявление инновационного опыта в области предметно-языкового интегрированного обучения;
- распространение лучшего передового опыта в области предметно-языкового интегрированного обучения в регионе и в Республике Казахстан;

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3. В конкурсе могут принять участие учителя-предметники школ региона присутствия корпорации «Казахмыс», желающие преподавать свой предмет на английском языке (не для учителей английского языка).

4. Все участники обязаны соблюдать указанные условия и требования, инструкции, которые будут представлены для проведения конкурса.

5. Полученные конкурсные материалы будут рассматриваться как согласие автора на возможную публикацию данных материалов с соблюдением авторских прав.

6. Все участники, предоставляя свои персональные данные, дают согласие на их использование Фондом.

7. Участие в Конкурсе бесплатное.

8. Регистрация на Конкурс проводится онлайн в сроки, указанные в положении.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. Конкурс проводится в период с **5 декабря 2023 г. по 10 апреля 2024 г.** и состоит из 2 (двух) этапов, проводимых в онлайн-режиме.

10. Оглашение результатов Конкурса и награждение победителей проводится **12 апреля 2024 г.**

11. С **1 марта 2024 г. - по 10 апреля 2024 г.** подготовка материалов конкурса для публикации.

12. I-этап.

Проведение: с **5 декабря 2023 г. по 25 декабря 2023 г.** - регистрация через Google формы

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJQfhIYCt829WRVRs3V4-hY6PzIdAutVAi4OiPJkcKO7Ey8g/viewform?usp=sf_link

и отправка конкурсной работы в виде файла в текстовом формате (**Word doc, docx**), оформленную в соответствии с требованиями на электронную почту sh.kakenova@uef.kz.

Последний срок для приема конкурсной работы: **25 декабря 2024 г. до 18.00.**

Подведение итогов: **25 декабря 2023 г. - 15 января 2024 г.** - работа жюри по подведению итогов I-го этапа Конкурса.

Целью I-го этапа является:

- разработка методики конкретного урока (тема на выбор участника Конкурса);
- создание авторского методического инструмента по теме урока повышающий результативность урока;
- демонстрация уровня педагогического мастерства по разработке плана урока своего предмета на английском языке;
- отправка конкурсной работы в виде файла в текстовом формате (Word doc, docx);
- выбор темы и класса, в котором будет проводиться урок, остается на усмотрение участника конкурса;
- проверку и анализ конкурсной работы осуществляет члены жюри Конкурса;

12. II-этап.

Проведение: **15 января 2024 г. – 10 февраля 2024г.** -
загрузка фрагмента одного видео урока
продолжительностью максимум 15 мин в YouTube канале Фонда.

Подведение итогов: **10 февраля 2024 – 28 февраля 2024 г.** – работа
жюри по подведению итогов II-го этапа Конкурса.

Целью II-го этапа является:

- загрузка фрагмента одного видео урока продолжительностью максимум 15 мин на выбранную тему на I –этапе по своему предмету на английском языке на YouTube канале Фонда <https://www.youtube.com/@ustazulytau>;
- демонстрация уровня педагогического мастерства в проведении урока по своему предмету на английском языке;
- соответствие темы урока всем предоставляемым материалам Конкурса на I -этапе;
- демонстрация авторского методического инструмента по теме урока повышающий результативность урока;
- выбор класса, в котором будет проводиться урок, остается на усмотрение участника конкурса;
- проверка и анализ видео урока осуществляются членами жюри данного Конкурса.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:

13. Текст конкурсной работы должен быть отпечатан на компьютере и написан на английском языке (не более 10-12 стр);
14. Конкурсная работа должна быть оформлена в формате А4 (при представлении графических приложений, может быть использован формат А3), размер шрифта 14 (TNR) и включать в себя:
 - a. *титульный лист;*
 - b. *абстракт (аннотацию) на английском языке;*
 - c. *введение;*
 - d. *практическая часть;*
 - e. *заключение;*
 - f. *список использованной литературы;*
- 14.1 На *титульном листе* указываются:
 - полное наименование организации образования, где выполнена работа, город;
 - фамилия, имя автора,
 - название предмета, наименование темы урока; указать для какого класса;
- 14.2 *Абстракт (аннотация)* (должен содержать не более 200 слов) должен отражать краткое содержание конкурсной работы, включая:
 - цель урока;
 - этапы урока;
 - методику урока;

- новизну методики;
 - результаты и выводы;
- 14.3 Во *введении* приводится:
- описание целей и задач урока;
- 14.4 *Практическая часть* конкурсной работы должна состоять из структуры плана урока или технологической карты урока и должна содержать:
- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
 - планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные);
 - меж предметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы);
 - этапы изучения темы (на каждом этапе работы определяется цель и ожидаемые результаты, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
 - контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.
- Интерактивные материалы (чертежи, графики, карточки, фотографии, рисунки, видео и т.п.);
- 14.5 *Заключение* должно содержать основные результаты работы и сделанные на их основании выводы, рекомендации по использованию результатов работы в научных и практических целях.
- 14.6 Использованная *литература* приводится в конце работы общим списком.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

15. Победители определяются членами жюри конкурса по принципу набора участником наибольшего количество баллов.

Для победителей конкурса определяются три призовых места:

1 место, 2 место и 3 место.

а. Члены жюри конкурса также определяет победителей по следующим номинациям:

«Super English with effective methods», «Innovative and engaging»,

«Practical and applicable»

б. Победители и призеры конкурса награждаются в зависимости от принятого членами жюри конкурса решения: грамотами и/или поездкой за границу и/или ценными призами.

ЖЮРИ КОНКУРСА

с. Состав членов жюри конкурса, в т.ч. председатель, определяется решением оргкомитета конкурса.

д. Решение членов жюри конкурса является окончательным и не может быть оспорено.