

**«Бекітілген»**

**ҚҚ «Қайырымдылық қоры**

**«The Ulytau Educational Foundation»**

**директорының 2023 жылғы 05 желтоқсандағы**

**№ 6 бұйрығымен**

## **ЕРЕЖЕ**

**Қазақмыс корпорациясы орналасқан аймақтардағы, жалпы білім беретін мектептердің пән мұғалімдеріне арналған «CLIL әдістері мен құралдары» байқауы туралы**

**г. Астана, 2023г.**

Осы Ереже өз пәнін ағылшын тілінде оқытқысы келетін (ағылшын тілі мұғалімдері үшін емес) пән мұғалімдеріне арналған «CLIL Methodics and Tools» байқауының (бұдан әрі – Байқау) мақсаттары мен міндеттерін, ұйымдастыру және өткізу тәртібін анықтайды.

Байқаудың ұйымдастырушысы ҚҚ «Қайырымдылық қоры «The Ulytau Educational Foundation» (бұдан әрі – Ұйымдастырушы) болып табылады.

## **БАЙҚАУ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ**

### **1. Байқаудың мақсаттары:**

- аймақта үштілді білім беруді енгізгісі келетін пән мұғалімдерін анықтау және олардың белсенділігін ынталандыру;
- пән мұғалімдерінің рөлі мен мәртебесін арттыру, олардың жағымды әлеуметтік және кәсіби имиджін қалыптастыру, педагогикалық инновацияларды қолдау және ынталандыру;
- ағылшын тілін үйренуге және өз пәнін ағылшын тілінде оқытуға мотивацияны арттыру;
- Қазақстан Республикасы мектептерінің оқу үдерісінде пайдалануға болатын пәндер бойынша әртүрлі тақырыптар бойынша үздік конкурстық жұмыстар материалдарының жинағын және сабақтарының бейнетамасын қалыптастыру және басып шығару;
- оқушылардың белгілі бір пәндік саладағы ағылшын тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту.

### **2. Байқаудың негізгі міндеттері:**

- пән мұғалімінің шығармашылық әлеуетін ашуға және педагогикалық шеберлігін көрсетуге жағдай жасау;
- пәндік-тілді кіріктіріп оқыту саласындағы инновациялық тәжірибені анықтау;
- облыстағы және Қазақстан Республикасындағы пәндік-тілді кіріктіріп оқыту саласындағы озық тәжірибені тарату;

## **ҚАТЫСУ ШАРТТАРЫ**

3. Конкурса «Қазақмыс» корпорациясы жұмыс жасайтын өңірдегі мектептердің өз пәнін ағылшын тілінде оқытқысы келетін пән мұғалімдері (ағылшын тілі мұғалімдері үшін емес) қатыса алады.

4. Барлық қатысушылар конкурсқа ұсынылатын көрсетілген шарттар мен талаптарды, нұсқауларды орындауға міндетті.
5. Келіп түскен конкурс материалдары авторлық құқықты сақтай отырып, осы материалдарды жариялауға автордың келісімі болып саналады.
6. Барлық қатысушылар өздерінің жеке деректерін ұсыну арқылы оларды Қордың пайдалануға келісімін береді.
7. Конкурсқа қатысу тегін.
8. Конкурсқа тіркелу регламентте белгіленген мерзімде онлайн режимінде жүзеге асырылады.

## **БАЙҚАУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ**

9. Байқау **2023 жылғы 5 желтоқсан мен 2024 жылғы 10 сәуір** аралығында өткізіледі және онлайн режимінде өткізілетін **2 (екі) кезеңнен** тұрады.
- 10.8. Байқаудың нәтижелері **2024 жылдың 12 сәуірінде** жарияланады және жеңімпаздар марапатталады.
11. **2024 жылғы 1 наурыздан 2024 жылғы 10 сәуірге** дейін конкурс материалдарын басып шығаруға дайындау.

### **12. I-кезең.**

Өткізілуі: **2023 жылғы 5 желтоқсанныан бастап 2023 жылғы 25 желтоқсанға** дейін. - Google формасы арқылы тіркелу  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJQfhIYct829WRVRS3V4-hY6PzIdAutVAi4OiPJkcKO7Ey8g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScJQfhIYct829WRVRS3V4-hY6PzIdAutVAi4OiPJkcKO7Ey8g/viewform?usp=sf_link)

және конкурстық жұмысты электрондық пошта арқылы талаптарға сәйкес пішімделген мәтіндік форматта (Word doc, docx) файл ретінде жіберу  
[sh.kakenova@uef.kz.](mailto:sh.kakenova@uef.kz)

Конкурстық жұмысты қабылдаудың соңғы мерзімі: **2024 жылдың 25 желтоқсаны, сағат 18.00-ге** дейін.

Қорытындылау: **2023 жылдың 25 желтоқсаны – 2024 жылдың 15 қаңтары** – Байқаудың бірінші кезеңінің қорытындысын шығару бойынша қазылар алқасының жұмысы.

**I кезеңнің мақсаты:**

- белгілі бір сабақтың әдістемесін әзірлеу (тақырып таңдау Байқауға қатысушының таңдауы бойынша);
- сабақтың тиімділігін арттыратын сабақ тақырыбы бойынша өзіндік әдістемелік құрал жасау;
- ағылшын тілінде өз пәні бойынша сабақ жоспарын құрудағы педагогикалық шеберлік деңгейін көрсету;
- конкурстық жұмысты мәтіндік форматта файл ретінде жіберу (Word doc, docx);
- сабақ өтілетін тақырып пен сыныпты таңдау конкурсқа қатысушының қалауы бойынша;
- байқау жұмысын тексеру мен талдауды Байқау қазылар алқасының мүшелері жүзеге асырады;

### **13. II-кезең.**

Өткізілуі: **2024 жылдың 15 қаңтары – 2024 жылдың 10 ақпаны** - Қордың YouTube арнасына ұзақтығы 15 минуттан аспайтын бір бейне сабақтың үзіндісін жүктеп салу.

Қорытындылау: **2024 жылдың 10 ақпаны – 2024 жылдың 28 ақпаны** – Байқаудың екінші кезеңінің қорытындысын шығару бойынша қазылар алқасының жұмысы.

#### **II кезеңнің мақсаты:**

- Қордың <https://www.youtube.com/@ustazulytau> арнасына ағылшын тілінде таңдалған тақырып бойынша ең көбі 15 минутқа созылатын бір бейне сабақтың үзіндісін ағылшын тілінде жүктеп салу;
- өз пәні бойынша ағылшын тілінде сабақ өткізудегі педагогикалық шеберлік деңгейін көрсету;
- сабақ тақырыбының I кезеңдегі Байқауға ұсынылған барлық материалдарға сәйкестігі;
- сабақтың тиімділігін арттыратын сабақ тақырыбы бойынша автордың әдістемелік құралын көрсету;
- сабақ өтетін сыныпты таңдау конкурсқа қатысушының өз еркінде;
- бейнесабақты тексеру мен талдауды осы Байқаудың қазылар алқасының мүшелері жүзеге асырады.

## **БАЙҚАУ ЖҰМЫСЫН ӘЗІРЛЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР:**

14. Байқау жұмысының мәтіні компьютерде теріліп, ағылшын тілінде жазылуы керек (10-12 беттен аспауы керек);

15. Байқау жұмысы А4 форматында (графикалық өтінімдерді беру кезінде А3 форматын пайдалануға болады), 14 шрифт өлшемі (TNR) пішімделуі және мыналарды қамтуы тиіс:

*a. бастапқы бет;*

*b. абстракт (абстракт) ағылшын тілінде;*

*c. кіріспе;*

*d. практикалық бөлім;*

*e. қорытынды;*

*f. пайдаланылған әдебиеттер тізімі;*

15.1 Бастапқы бетте мынаны көрсетеді:

- жұмыс орындалған білім беру ұйымының толық атауы, қаласы;
- автордың тегі, аты, аты,
- пәннің аты, сабақ тақырыбының атауы; қай сыныпқа арналғанын көрсету;

15.2 *Аннотация* (200 сөзден аспауы керек) конкурстық жұмыстың мазмұнының қысқаша мазмұнын көрсетуі керек, оның ішінде:

- сабақтың мақсаты;
- сабақтың кезеңдері;
- сабақтың әдістемесі;
- әдістеменің жаңалығы;
- нәтижелер мен қорытындылар;

15.3 Кіріспеде былай делінген:

- сабақтың мақсаты мен міндеттерін сипаттау;

15.4 Конкурстық жұмыстың практикалық бөлігі сабақ жоспарының немесе технологиялық сабақ картасының құрылымынан тұруы керек және мыналарды қамтуы керек:

- оны оқуға бөлінген сағаттарды көрсететін тақырыптың атауы;
- жоспарланған нәтижелер (пәндік, жеке, мета-пәндік);
- пәнаралық байланыстар мен оқу кеңістігін ұйымдастырудың ерекшеліктері (жұмыс формалары мен ресурстар);
- тақырыпты оқып-үйрену кезеңдері (жұмыстың әрбір кезеңінде мақсат пен күтілетін нәтижелер анықталады, материалды жаттықтыру үшін практикалық тапсырмалар беріледі және оны түсіну мен игеруді тексеру үшін диагностикалық тапсырмалар беріледі);
- жоспарланған нәтижелерге қол жеткізуді тексеруге арналған бақылау

тапсырмасы. • Интерактивті материалдар (сызбалар, графиктер, карточкалар, фотосуреттер, сызбалар, бейнелер және т.б.);

15.5 Қорытынды жұмыстың негізгі нәтижелерін және олардың негізінде жасалған қорытындыларды, жұмыс нәтижелерін ғылыми және практикалық мақсаттарда пайдалану бойынша ұсыныстарды қамтуы керек.

15.6 Қолданылған әдебиеттер жұмыстың соңында жалпы тізімде беріледі..

## **БАЙҚАУ ЖЕҢІМПАЗДАРЫН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ МАРАПАТТАУ**

16. Жеңімпаздарды конкурстың қазылар алқасының мүшелері ең көп ұпай жинаған қатысушы принципі бойынша анықтайды.

а. Байқау жеңімпаздарына үш басты сыйлық беріледі:

**1 орын, 2 орын және 3 орын.**

б. Байқаудың қазылар алқасының мүшелері келесі номинациялар бойынша жеңімпаздарды анықтайды:

**«Super English with effective methods», «Innovative and engaging»,**

**«Practical and applicable»**

с. Байқау жеңімпаздары мен жүлдегерлері байқау қазылар алқасының мүшелерінің шешіміне қарай марапатталады: сертификаттар және/немесе шетелге сапар және/немесе бағалы сыйлықтар.

### **БАЙҚАУДЫҢ ҚАЗЫЛАР АЛҚАСЫ**

17. Байқаудың қазылар алқасының құрамы, оның ішінде Төраға конкурсты ұйымдастыру комитетінің шешімімен тағайындалады.

18. Байқау қазылар алқасының шешімі шешуші болып табылады және оны даулауға болмайды.